

# JAK SE JEŽEK LOJZA STAL DOBROVOLNÍKEM



## Výchova k dobrovolnictví

anotace programu

věková kategorie 1. - 3. třída ZŠ

délka: 45 minut

úvod: představení lektora, hra Ovocný salát - kdo má rád, kdo zná (ledolamka k uvolnění, pohybová hra ve volném prostoru třídy/tělocvičny, klíčová slova: babička, dědeček, mám rád, nemám rád, chci, nechci)

děj: Aktivita Klíčová slova - získat kartičku s nápisem ve vymezeném prostoru, rozdělení handicapů. Klíčová slova: senior, nevidomost, nedoslýchavost, potíže.

Pohádka Jak se ježek Lojza stal dobrovolníkem - čte lektor, příp. kratší úseky děti (po domluvě s pedagogem). Doplnující otázky k pohádce, povídání s dětmi.

Práce s klíčovými slovy aplikovanými do pohádky - kdo byl v pohádce senior, nevidomý nebo kdo měl potíže?

zpětná vazba: smajlíky

závěr: Jak by šlo s pracovním listem pracovat, co lze dělat dál jako třída nebo jednotlivec. Poděkování a rozloučení.

# JAK SE JEŽEK LOJZA STAL DOBROVOLNÍKEM



## Výchova k dobrovolnictví

anotace programu

věková kategorie 1. - 3. třída ZŠ

délka: 90 minut (+ přestávka)

úvod: představení lektora, hra Ovocný salát - kdo má rád, kdo zná (ledolamka k uvolnění, pohybová hra ve volném prostoru třídy/tělocvičny, klíčová slova: babička, dědeček, mám rád, nemám rád, chci, nechci)

děj: Aktivita Klíčová slova - získat kartičku s nápisem ve vymezeném prostoru, rozdělení handicapů. Klíčová slova: senior, nevidomost, nedoslýchavost, potíže.

Pohádka Jak se ježek Lojza stal dobrovolníkem - čte lektor, příp. kratší úseky děti (po domluvě s pedagogem). Doplnující otázky k pohádce, povídání s dětmi.

Práce s klíčovými slovy aplikovanými do pohádky - kdo byl v pohádce senior, nevidomý nebo kdo měl potíže? Jak můžeme těmto lidem pomoci? Kdo další by mohl potřebovat pomoc?

Aktivita Vize - jak by mohl vypadat dobrovolník/senior/příroda, nejdřív samostatně na A4 v absolutním tichu, 5min. Mezičas - pojem samota, osamocení. Propojení do skupinek, společná práce, představení výsledků.

Tvůrčí chvíle - nakreslit obrázek o vyslechnuté pohádce nebo o dobru, pomoci a dobrovolnictví.

zpětná vazba: smajlíky/teploměr

závěr: Jak by šlo s pracovním listem pracovat, co lze dělat dál jako třída nebo jednotlivec. Poděkování a rozloučení.